

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		11°	8 de junio	Segundo

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período: • Narrative text: Autobiography • Cognates/false cognates • Anglicisms • Lexical fields • *Pruebas saber inglés structure • Past, preet, future tenses
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Estructurar textos sencillos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal. • Comprender información explícita e implícita en textos de diferentes tipos sobre temas de interés general o académico.	Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en la plataforma Moodle. Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período. El taller se desarrolla en forma individual.	El taller completamente desarrollado y video correspondiente a la autobiografía. Plazo máximo: miércoles 8 de junio	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el miércoles 8 de junio. Además, deben enviar el video sobre su autobiografía. Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO. Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se incluye el video.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	GRUPO: 11° - _____
	PLAN DE MEJORAMIENTO <u>SEGUNDO</u> PERIODO	FECHA: June _____, 2022
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ ÁREA Y/O ASIGNATURA: Inglés	DOCENTE: Jacquelin C. Guerra

IMPORTANTE:

TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO Y QUE NO ESTÉ ACOMPAÑADO DEL VIDEO, NO SERÁ CALIFICADO.

EL TALLER DEBE ENVIARSE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA Y EL VIDEO DEBE ENVIARSE A MAS TARDAR EL **MIÉRCOLES 8 DE JUNIO DE 2022**

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS**

ACTIVITY 1 – GRAMMAR PRACTICE

- A. Simple past tense:**
Use the information in the brackets to complete the sentences.
- 1. Where _____ Joji _____ his last holiday? (**did /spend**)
 - 2. The Titanic _____ in 1912. (**sink**)
 - 3. Somebody _____ my bicycle! now I'll have to walk home. (**steal**)
 - 4. Chika _____ from university last July. (**not /graduate**)
 - 5. I _____ my keys yesterday, so I couldn't get into the house. (**lose**)
 - 6. They _____ the teacher directions. (**not / listen to**)

- B. Present perfect tense:**
Read the sentences and choose the correct answer

1. I in Envigado for 5 years.

 - a) am living
 - b) have been living
 - c) have lived
3. I interested in metaphysics.

 - a. am always
 - b. have always been
 - c. had always been
5. Gerry off his bike three times this month.

 - a) has fallen
 - b) had fallen
 - c) fell
2. It raining since yesterday.

 - 1. hasn't stopped
 - 2. didn't stop
 - 3. hadn't stopped
4. you to a foreign country?

 - a. are / ever gone
 - b. have / ever been
 - c. were / ever gone
6. I the movie Titanic three times. I'm going to see it again tonight.

 - a) has seen
 - b) had seen
 - c) have seen.

- C. Future tense**
Use the information in the brackets to complete the sentences

- 1. I _____ to University next year (**go**)
- 2. It _____ this afternoon (**not/rain**).
- 3. _____ Alice _____ you in this case? (**assist**)
- 4. Lola _____ her project tomorrow (**finish**)
- 5. I _____ to the English class every week (**attend**)

- D. Writing time...**
Directions:
- A. **Write five sentences (affirmative or negative) to share information about your life experiences in the past.**
- 1. _____
 - 2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

B. Write five sentences (affirmative or negative) to share information about your life experiences that started in the past and haven’t finished yet.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Write five sentences (affirmative or negative) to share information about your future plans.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVITY 2 – LEXICAL FIELDS

Create 2 groups of lexical fields, of 20 words each, choose the topic that you prefer.

ACTIVITY 3 - COGNATES

- a) Search and write 20 cognates
- b) Complete the table and practice false cognates

False cognates practice					
English word	Spanish Word / translation	Confused with	English word	Spanish Word / translation	Confused with
Advertisement	Comercial, publicación	Advertencia (Warning)	Introduce		
Ancient			Involve		
Arm			Large		
Attempt			Lecture		
Balloon			Library		
Bark			Mayor		
Brave			Notice		
Café			Pan		
Camp			Parents		
Conductor			Precious		
Dinner			Question		
Direction			Realize		
Effective			Red		
Fabric			Rest		
File			Sensible		
Font			Translate		
Grape			Vase		

ACTIVITY 4 - ANGLICISMS

Complete the box with information, with the two types of Anglicisms

SAME		ADAPTED	
	Spanish word	English word	
0. Wifi	0. Sánduche	0. Sandwich	
1. .	1. .	1. .	
2. .	2. .	2. .	
3. .	3. .	3. .	
4. .	4. .	4. .	
5. .	5. .	5. .	
6. .	6. .	6. .	
7. .	7. .	7. .	
8. .	8. .	8. .	
9. .	9. .	9. .	
10.	10.	10.	

ACTIVITY 5 – SABER TEST

Create examples of saber questions. Each part must have instruction, example and.

Part 1: 5 questions

Part 2: 5 questions

Part 3: 5 questions

Part 4,5,6,7: Choose one of these four parts, search a reading and create 5 questions

ACTIVITY 6 – AUTOBIOGRAPHY

Answer questions and collect the information to write each paragraph of your autobiography. Remember that questions are just a guide.

PAST AND PRESENT

- 1. What’s your name? How old are you?
- 2. Where and when were you born?
- 3. Who are your parents, brothers or sisters?
- 4. Where have you lived? Where do you live now?
- 5. Where have you been on vacations?

PAST

- 6. What kind of child were you?
- 7. What did you do when you were a little girl/boy?
- 8. What did you like eating and drinking ?
- 9. Where have you studied?
- 10. When did you learn to write and read?

PRESENT

- 11. What do you like (sports, music, food, drink, subject, reading)?
- 12. What do you do in your free time?
- 13. Who is your favorite person and why?
- 14. Do you like fashion? How is your style?

15. What kind of person are you today? Describe yourself.

FUTURE

16. What do you want to do after school? (When you graduate)

17. Would you like to visit (know) any specific place?

18. Do you have any special dream?

19. How do you see yourself in five years?

20. If you had to give an advice to someone younger. What would you tell him/her?

FINAL STAGE: Create a 2 minutes video where you tell your autobiography. The video must include photos, pictures, your voice (telling your life story), and titles, NO sentences. You can send your video at jacquelin.guerra@envigado.edu.co and submit this workshop together.

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede contactarme. El taller debe entregarlo de forma física y el video debe enviarlo al correo jacquelin.guerra@envigado.edu.co, para que el plan de mejoramiento sea válido y calificado, debe entregar AMBAS COSAS.